

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

|                 |                               |                           |
|-----------------|-------------------------------|---------------------------|
| المدرسة: بـ ١١٧ | اسم المعلمة: سحر بنت سنان     | رقم الزيارة: ١            |
| الفصل: ٦/٩      | اليوم والتاريخ: ١٤٥٥          | عدد طالبات الفصل: ٢٩      |
| الحصة: ١        | الموضوع: ١: لغات برمجة راطمري | عدد الطالبات الحاضرات: ٢٩ |

| المجال                 | وسائل تحقق عنصر الأداء  | مستوى التقييم |   |   |   |   |   | ملاحظات |
|------------------------|---|---------------|---|---|---|---|---|---------|
|                        |   | ٥             | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٠ |         |
| التخطيط                | التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة                             |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر       |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة                   |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)     |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | التمكن من المادة العلمية                                      |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | التحدث بلغة سليمة وصوت واضح                                   |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح                              |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | إدراج أنشطة إلكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس               |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة               |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها                      |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس                    |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية             |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها                    |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم |               |   |   |   |   |   |         |
| الاستراتيجية المستخدمة | استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد                     |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد                   |               |   |   |   |   |   |         |
| عناصر أخرى للمتابعة    |   |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي                             |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم                |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط                 |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط                             |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات                       |               |   |   |   |   |   |         |
|                        | إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق        |               |   |   |   |   |   |         |

أبرز التوصيات

تستمر المعلمة على أداءها الجيد في حصة تزامني مع تفصيل  
للحصة والالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر  
والتحدث بلغة سليمة وصوت واضح

بإدارة محمد جبار

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

اسم المعلمة: سحر بنت سنان

التوقيع: 

التوقيع: 